

## Årsberetning 2009

**Hvis vi bringer folk sammen får vi mere ud af de ressourser, vi lægger i vores arbejde.....** fra en sen tesnak i Pah under nérétræet

Igen et dynamisk år i IK, som vi kan være godt tilfredse med i bestyrelsen. Vi oplever medlemsfremgang, og vi oplever, at medlemmer gerne vil gøre en aktiv indsats ved at løse enkeltopgaver eller ved at indgå i en arbejdsgruppe. Det er en stor støtte til bestyrelsen og hjælper os i arbejdet, hvor vi i fremtiden som i det I det forløbne år vil have fokus på samarbejdet Nord – Syd.

### **Nogle vigtige begivenheder**

Det er svært at udvælge de begivenheder, der er vigtigst for 2009, men vi vil alligevel gøre et forsøg:

For det første har det været Fil Bleu, som fra 2010 går en ny tid i møde uden den faste økonomiske støtte fra Projektpuljen. I sommeren blev der dannet en styringsgruppe i Nord, som er en delvis udskiftning af den gamle gruppe. Styringsgruppen er bakket op af yderligere en gruppe, der er løsere tilknyttet den nye gruppe for Fil Bleu Nord, og som har tilbudt at gå ind i enkeltopgaver som f.eks. at sy prøvemodeller, passe butik, udstilling m.m. Vigtige begivenheder for Fil Bleu i 2009 var de store ordrer til en skolekonference afholdt af Udenrigsministeriet, salg på Vestafrikansk Marked; sidst på året de økologiske sjaler til Politiken Plus, men også bestillinger fra Butik Salam og Fair Trade butik København har været medvirkende til at give det overskud, som Fil Bleu har brug for i sin konsolideringsperiode.

For det andet : Projektet Savoir pour Pouvoir (at lære for at kunne) har været et andet vigtigt område, der er blevet lagt kræfter i. Projektet, der er i første omgang er udsprunget af de venskabskontakter, vi gennem vores rejser har fået til befolkningen i området, i anden omgang som en følge af skoleprojektet, der startede i 2003 og endelig i forbindelse med at en gruppe vævere, der er blevet tilknyttet og er begyndt at producere til Fil Bleu. Projektet løber nu på 2.år , og der er sket store fremskridt ikke mindst takket være den engagerede indsats fra medlemmerne i "storgruppen Pah", som består af folk med hver deres interesse – og arbejdsområde inden for sundhed, syprojekt, oplysning, alfabetisering etc.

I løbet af 2009 blev der bygget en sundhedsklinik og fødestue - en samlet bygning, som folk i Pah kalder "Maison de la Santé"- et lærerværelse, et magasin til madordningen, et rum til syprojektet og installation af belysning i et klasselokale samt lærerværelset med solenergi. IK og Projektpuljen betalte materialerne; befolkningen leverede arbejdskraft og sten. Året 2009 blev også det år, hvor kommunen i forbindelse med projektet "Skolen i Pah" overtog udgiften med lønninger til de tre lærere.

" Skolen i Pah" er støttet af Erik Thunes legat, som betaler alle udgifter for at skolebørnene kan få et varmt måltid mad midt på dagen .Erik Thunes legat betaler derudover for lærernes efteruddannelse, og skolemateriale. Desuden har legatet bidraget med størstedelen af byggeudgifterne til lærerværelset samt udgifterne til bygning af et magasin til madordningen.

Ved skoleårets slutning fik vi besked fra Pah om, at det første hold elever var indstillet til den afsluttende grundskoleeksamen, som foregår i regionsbyen Bandiagara 60 km borte. Det var første gang i landsbyens historie, at dette skete. 50 elever ud af 53 indstillede bestod og skulle derefter fortsætte i større skoler i Nando Campement og Bandiagara. Det var et flot resultat, men ikke nok med det: Eleverne fra Pah havde det højeste eksamensgennemsnit ud af de 20 skoler.

Alle var stolte og høvdingen kneb efter sigende en tåre, da meddelelsen kom til landsbyen. Tidjani, førstelæreren, tog efterfølgende samtaler med forældrene og de 3 (piger), som ikke havde bestået. Skolens lærere ville gerne gøre en ekstra indsats for at det også kunne lykkes for disse piger at bestå eksamen til sommer.

Den 1. September blev Ouagadougou ramt af et kraftigt regnskyl, som ingen tidligere havde oplevet. Ødelæggelserne var store; mange blev hjemløse, fordi deres huse styrtede sammen. Skolen, Wend Soo i Pissy, hvor en gruppe forældreløse børn bliver sponsoreret af danskere, mistede to store undervisningslokaler i den ene bygning. Dette fik arbejdsgruppen "Børnene i Pissy" til at søge Erik Thunes Fond om støtte til en genopbygning af de mistede undervisningslokaler. Vi fik hele det ansøgte beløb og genopbygningen startede sidst på året.

For projekterne gælder det, at alle aktiviteter er opstået som følge af ønsker fra lokalbefolkningen - og de udføres med folks medvirken. Undervejs i forløbet gør vi hele tiden meget ud af at diskutere projekternes indhold med folk. Det er ikke altid lige nemt; dels på grund af sproget, dels fordi vi lægger forskelligt bag begreberne og har forskellige erfaringer. Men de mange møder - både formelle under landsbyens store figentræ, på stormøderne - eller de uformelle spontane, hvor vi mødes med folk omkring et glas te, en kop øl, er på tur i bjergene etc. bliver der udvekslet idéer og synspunkter på det, vi kalder udvikling og udvekslet ideer til, hvordan vi bedst kan håndtere både aktuelle og planlagte aktiviteter.

Vi mener bl.a. at kunne måle ejerskabet til projekterne i forhold til den mængde af idéer og konstruktive forslag, der kommer fra lokalbefolkningen.

En vigtig ting i arbejdet har desuden været at skabe samarbejdsmuligheder med andre lokale NGO'er og ressourcepersoner i Syd for vores partnere.

### **Projektbesøg**

Der har i 2009 været dækket to projektrejser til henholdsvis Fil Bleu og projekterne i Pah. De to rejser er blevet finansieret af projektbevillingen, men derudover har medlemmer selv finansieret rejser for at kunne deltage i arbejdet både i Fil Bleu og i Pah. I bestyrelsen er vi imponeret over den energi, der er lagt i at udføre opgaverne både i Syd og i Nord.- og over den professionelle måde opgaverne er blevet løst på. Uden denne opbakning og aktive medvirken fra medlemmers frivillige indsats havde vi ikke kunnet nå så meget, som det er blevet tilfældet idag.

### **Formidling**

IK har sit udspring i formidling og undervisning. Det var det grundlag IK startede på. Forståelsen for andre menneskers livssituation bliver aldrig uaktuel. Derfor er det at lære om verden og kulturer stadig et vigtigt element i aktiviteterne:

Det er rejserne, i formidling om projekterne og levevilkår i Syd.

Det er møder, foredrag, udstillinger, artikler og mindre publikationer.

Vi har deltaget på 2 udstillinger; Møbelfabrikken, Erhvervenes Hus, Bornholm og Musikhuset i Århus i forbindelse med Vestafrikansk Marked.

Afviklet to "modeopvisninger" i henholdsvis Årsdale ( i forbindelse med den årlige byfest, hvor Fil Bleu også havde salgssod) og i Århus i forbindelse med Vestafrikansk Marked. Vi har afholdt to workshops: en i forbindelse med skolernes efterårsferie, som havde titlen " Kalabas og kvindekræfter"; en anden i slutningen af november for en gruppe studerende og lærere på Social – og Sundhedsskolen i Grenå. Denne workshop handler om udviklingsprojekter og frivilligt arbejde.

Vi har lavet udstillingsmateriale og en bog om Pah, som evaluering på projektet, "Skolen i Pah" der i perioden fra 2005 til 2008 var støttet af Oak Foundation. Udstillingsmaterialet og de to nævnte workshops var støttet af en bevilling fra MS.

### **Rejserne**

Arbejdet med projekterne har medvirket til, at der kun har været tid til at arrangere en enkelt rejse. Det var en rejse, der gik til Mali og Burkina Faso og handlede om tekstiler og folk. Med lokale instruktører arrangerede vi workshops om tekstilhåndværket i en landsby ved Nigerfloden og i en landsby i grænselandet mellem Mali og Burkina Faso.

### **Besøg fra Syd**

Sidst i juli måned fik vi besøg af Idrissa Yeddou, som gennem nogle år har været en af IKs gode venner, chauffør og informant. Idrissa kom til Danmark på en bevilling fra CKU (Center for kulturel og udvikling) og deltog i aktiviteterne både på Aarsdalefesten og Vestafrikansk marked i Århus.

### **Bestyrelsen**

Efter generalforsamlingen i 2008 konstituerede bestyrelsen sig som følgende:  
Formand Anette Sonne, næstformand Kirsten Hjelt, kasserer Inge-Margrethe Düring-Davidsen, bestyrelsesmedlemmer, Tove Ørsted Larsen, Merete Gertz og med Bente Løvgreen som suppleant.

### **Slutbemærkning**

I grupperne og i bestyrelsen gør vi os umage med at arbejde med en målsætning, der kan realiseres. Vi har skarp opmærksomhed på, at vi ikke falder i den fælde at gøre os til "eksperter" på andres udvikling, men at vi har opmærksomhed på, at de aktiviteter, vi sætter i gang svarer til behovene. Det er vores mening, at det trods alt er folk i Pah, Kantu, Pissy, Koudougou, Minta, og Siou...., som skal udvikle deres eget samfund. De skal bestemme mål og midler – ikke os. Skal vores ressourceforbrugende samfund eksporteres til Syd? Eller skal andre lære af vore fejl? Hvordan får vi bedst udvekslet erfaringerne? Hvordan kan vi med vores erfaringer bidrage til de gode forandringer? Hvordan kan vi styrke vore egne og vore samarbejdspartneres evner i udviklingsarbejdet?

Projekter, der handler om sundhed og uddannelse, tror vi kan medvirke til at skabe forandring inden for medbestemmelse (spec. for kvinderne) og skabe øget sundhed for børnene mht at give viden, om hvordan man kan behandle og forhindre fejlerne.

Men det er klart, at projektbesøg, hvor vi arbejder sammen med vores partnere, hele tiden vil starte processer til nye overvejelser, og nogle gange kan vi spørge os selv: Hvem har egentlig mest at lære af hvem?

**Bestyrelsen i IK**

[www.iknet.dk](http://www.iknet.dk)

e-mail: ik@kommunikation.dk